

参加
無料



あなたも私も繋がれる、世界を結ぶ情報学をのぞいてみよう！

8大学同時共同開催 情報学 for all by all

情報学はスマートフォンや SNS、生成 AI など社会生活の基盤となっている学問です。

仕事と生活のバランスが取りやすく、女子も男子も若い力を発揮しやすい情報学の世界に、あなたも飛び込んでみませんか？

情報学で活躍する先生・学生・社会人の先輩方のお話を聴いてみましょう！

2025 **3.16** (日) 14:00 ~

※8大学の対面イベントは大学ごとに終了時間が異なります。詳しいスケジュールはイベント特設ウェブページでご確認ください。

参加方法

オンラインZoom(第1部のみ)

対面(第1部・第2部)

8大学キャンパス内・裏面参照

対象

中学生、高校生、中高生の保護者、
中高の教員など

※入試・進学説明会ではありません。

詳細・お申込みはウェブサイトから
<https://www.isee.kyushu-u.ac.jp/projectz>



お友達や
家族と
一緒に参加も
大歓迎!!

主催 国立大学法人8大学 情報系研究科
(北海道大学・東北大学・東京大学・東京科学大学・
名古屋大学・京都大学・大阪大学・九州大学)



北海道大学
HOKKAIDO UNIVERSITY



GSIS
Tohoku University



東京大学
THE UNIVERSITY OF TOKYO



Institute of
SCIENCE TOKYO



名古屋大学
NAGOYA UNIVERSITY



京都大学
KYOTO UNIVERSITY



大阪大学
OSAKA UNIVERSITY



九州大学
KYUSHU UNIVERSITY



オンライン・対面会場共通

いま、なぜ、情報学？

なぜ情報学に進んだの？ 情報学の最前線って？
将来何ができるの？

8大学それぞれから、第一線でご活躍の先生や大学生、大学院生の先輩方に、ご自身の体験と情報学の魅力を語っていただきます。
ぜひ今ホットな情報学の新しい世界を覗いてみてください！

講演者

篠原 舞乃 (北海道大学・修士2年)
赤間 怜奈 (東北大学・助教)
浅野 真輝 (東京大学・修士2年)
藤井 慶輔 (名古屋大学・准教授)
川橋 星奈 (東京科学大学・修士1年)
江口 佳那 (京都大学・講師)
青山 昂生 (大阪大学・博士1年)
山本 薫 (九州大学・准教授)

第1部
14:00~
15:00

各大学対面会場 ※終了時間は大学ごとに異なります。

大学院生による研究発表や研究室ツアー、また大学院生を囲んでのティータイム、保護者向けの相談会など、各大学が「情報学」を全力で伝える独自のプログラムを企画しています。詳細は各大学の専用サイトから確認してください。

北海道大学

北大の情報系って
どんなところ？

会場 北海道大学大学院 情報科学研究院棟
対象 小学生・中学生・高校生とその保護者
定員 100名(先着順) 時間 15:10~17:00

東北大学

情報科学って何？
気軽に話そうフリースクールム

会場 東北大学大学院情報科学研究科
対象 中学生・高校生と保護者の方々
定員 50名(先着順) 時間 15:10~17:10

東京大学

きっとみつかる、
あなたのための情報学！

会場 東京大学本郷キャンパス 小柴ホール
対象 中学生・高校生・中高生の保護者・中高の教員
定員 150名(抽選式) 時間 15:10~17:10

東京科学大学

情報理工学院女子学生に
なんでも聞いてみよう

会場 東京科学大学 大岡山キャンパス(教室未定)
対象 女子生徒に限定
定員 50名(抽選式) 時間 15:10~16:40

名古屋大学

情報学部って
どんなところ？

会場 名古屋大学東山キャンパス IB電子情報館中棟3F大講義室
対象 中学生・高校生・中高生の保護者・中高の教員
定員 50名(抽選式) 時間 15:10~16:10

京都大学

見せます、聴かせます、
情報学

会場 京都大学国際科学イノベーション棟西館5階シンポジウムホール
対象 中学生・高校生・中高生の保護者・中高の教員
定員 100名(抽選式) 時間 15:10~16:40

大阪大学

情報学を身近に
感じよう！

会場 大阪大学 吹田キャンパス 情報科学研究科A110講義室
対象 中学生・高校生・高専生・保護者・中高の教員
定員 50名(抽選式) 時間 15:10~16:40

九州大学

現役女子学生が語る
情報学の魅力

会場 九州大学 伊都キャンパス ウエスト2号館
対象 女子中学生・女子高校生/高専生
定員 30名(先着順) 時間 15:10~16:10

第2部
15:10~